


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинко



19.06.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
*Б.1.В.ДВ.01.03 Неправительственные организации в международных
отношениях*

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.05.
Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализации:** мировая политика, международная интеграция и международные организации
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра международных отношений и мировой политики (далее – кафедра МО и МП)
- 6. Составители программы:** к.полит.н., доцент кафедры международных отношений и мировой политики Лаптева Юлия Игоревна
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом ФМО ВГУ, протокол № 6 от 19.06.2019
- 8. Учебный год:** 2019-2020 Семестр(-ы): 2
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:**
Цель: Сформировать у студентов целостное представление о возрастающей роли институтов гражданского общества, неправительственных организаций в формировании международных отношений.
Задачи: на фактическом материале показать масштабы и глубину влияния институтов гражданского общества на ход мировых событий; сформировать представление о специфических методах реального участия неправительственных организаций в формировании политики государств и международных межправительственных организаций; сформировать представление о современном мире как системе взаимодействующих субъектов,

где устойчиво возрастает роль неправительственных организаций; научить практическим навыкам самостоятельного анализа международных процессов и умению на его основе анализировать поведение различных субъектов международных отношений.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	<i>Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)</i>	ПК-1.1	знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках.	Знать: труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов о роли и значении международных неправительственных организаций Уметь: ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках

		ПК-1.2	<p>собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.</p>	<p>Знать: источники для поиска информации о международных неправительственных организациях Уметь: собирать и первично обобщать фактический материал относительно проблем деятельности международных неправительственных организаций, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по данной проблематике</p>
--	--	--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 72/2

Форма промежуточной аттестации – зачет

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость (часы)	
		Всего	По семестрам
			сем.2
Аудиторные занятия		32	32
в том числе:	лекции	16	16
	практические	16	16
самостоятельная работа		40	40
Форма промежуточной аттестации		Зачет	
Итого:		72	72

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела
-------	----------------------	-------------------------------	--------------------

	дисциплины		дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Институты гражданского общества: их место и роль в современном мире.	Понятие гражданского общества и его эволюция. Глобальное гражданское общество как новый актор мировой политики.	ЭУМК Лаптева Ю.И. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5591
1.2	Система ООН и неправительственные организации: пути взаимодействия и сотрудничества.	Взаимодействие институтов гражданского общества с системой ООН. Международное движение общественности в поддержку целей и идеалов ООН.	ЭУМК Лаптева Ю.И. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5591
1.3	Международные неправительственные гуманитарные организации	Международные неправительственные организации и разоружение.	ЭУМК Лаптева Ю.И. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5591
1.4	Правозащитное движение: возрастание значимости борьбы общественности за права и свободы человека.	История развития международного правозащитного движения. Международная практика и российский опыт деятельности НПО в сфере защиты прав человека.	ЭУМК Лаптева Ю.И. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5591
1.5	Международные НПО перед экологическими вызовами XXI века.	Современные экологические проблемы и роль НПО в их решении.	ЭУМК Лаптева Ю.И. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5591
1.6	Международные неправительственные религиозные организации	Особенности современных религиозных МНПО, их типы и перспективы в современной мировой политике	ЭУМК Лаптева Ю.И. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5591
1.7	Культура спорт и туризм как сферы деятельности МНПО.	МНПО и их взаимодействие с ЮНЕСКО.	ЭУМК Лаптева Ю.И. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5591
1.8	Институты гражданского общества и международное право: проблемы правового регулирования их деятельности.	Проблемы деятельности МНПО в отдельных государствах	ЭУМК Лаптева Ю.И. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5591

2. Практические занятия			
2.1	Институты гражданского общества: их место и роль в современном мире.	Функции НПО в международных отношениях.	ЭУМК Лаптева Ю.И. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5591
2.2	Система ООН и неправительственные организации: пути взаимодействия и сотрудничества.	Эволюция консультативного статуса НПО при Экономическом и Социальном Совете ООН.	ЭУМК Лаптева Ю.И. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5591
2.3	Международные неправительственные гуманитарные организации	Международный Красный крест - кейс	
2.4	Правозащитное движение: возрастание значимости борьбы общественности за права и свободы человека.	Human Rights Watch, Amnesty international и другие правозащитные организации: история создания, структура и основные направления деятельности.	ЭУМК Лаптева Ю.И. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5591
2.5	Международные НПО перед экологическими вызовами XXI века.	Кейс: Гринпис: история создания, структура и основные направления деятельности.	ЭУМК Лаптева Ю.И. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5591
2.6	Международные неправительственные религиозные организации	Случаи запрета деятельности международных неправительственных религиозных организаций на территории отдельных государств	ЭУМК Лаптева Ю.И. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5591
2.7	Культура спорт и туризм как сферы деятельности МНПО.	Культура и спорт как факторы укрепления диалога и взаимопонимания между цивилизациями. Конфессиональное движение: тенденция к единству экуменических организаций.	ЭУМК Лаптева Ю.И. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5591
2.8	Институты гражданского общества и международное право: проблемы правового регулирования их деятельности.	Роль МНПО в формировании норм международного права	ЭУМК Лаптева Ю.И. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5591

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)	Всего
1	Институты гражданского общества: их место и роль в современном мире.	2	2	5	9
2	Система ООН и неправительственные организации: пути взаимодействия и сотрудничества.	2	2	5	9
3	Международные неправительственные гуманитарные организации	2	2	5	9
4	Правозащитное движение: возрастание значимости борьбы общественности за права и свободы человека.	2	2	5	9
5	Международные НПО перед экологическими вызовами XXI века.	2	2	5	9
6	Международные неправительственные религиозные организации	2	2	5	9
7	Культура спорт и туризм как сферы деятельности МНПО.	2	2	5	9
8	Институты гражданского общества и международное право: проблемы правового регулирования их деятельности.	2	2	5	9
	Итого	16	16	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации при работе на лекционном занятии

Курс состоит из лекционных занятий, практических (тематика занятий см. выше) и самостоятельной работы. Предусмотрена одна текущая аттестация и промежуточная в форме зачета. Текущая аттестация проводится в форме теста. По дисциплине предусмотрены также выступления с докладами (перечень представлен в п. 20.1)

Формы организации самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формы организации самостоятельной работы
1	Институты гражданского общества: их место и роль в современном мире.	Составьте таблицу по теме Типология международных неправительственных организаций
2	Система ООН и неправительственные организации: пути взаимодействия и сотрудничества.	Сравните возможности международных неправительственных организаций, обладающих различными видами консультативного статуса при ЭКОСОС, представьте данные в табличном виде
3	Международные неправительственные гуманитарные организации	На материалах СМИ рассмотрите случаи критики в адрес международных гуманитарных организаций
4	Правозащитное движение: возрастание значимости борьбы общественности за права и свободы человека.	На материалах СМИ рассмотрите случаи критики в адрес международных правозащитных организаций
5	Международные НПО перед экологическими вызовами XXI века.	На материалах СМИ рассмотрите случаи критики в адрес международных экологических организаций
6.	Международные неправительственные религиозные организации	Рассмотрите случаи запрета на деятельность международных неправительственных организаций религиозной направленности на территории отдельных государств
7.	Культура спорт и туризм как сферы деятельности МНПО.	Рассмотрите случаи политических конфликтов, связанные с международными спортивными событиями
8.	Институты гражданского общества и международное право: проблемы правового регулирования их деятельности.	Выделите основные проблемы, с которыми сталкиваются МНПО в международно-правовой сфере

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учебное пособие для студ. вузов / под ред. П.А. Цыганкова.— Изд. 3-е, перераб. и

доп. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013 .— 335 с

2. Негосударственные участники мировой политики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальности) "Международные отношения" , факультетов гуманитарного и социально-экономического профиля / под ред. М.М. Лебедевой, М.В. Харкевича .— Москва : Аспект Пресс, 2013 .— 206 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Неправительственные организации в становлении и развитии гражданского общества: Международный опыт: Сб. науч. трудов / под ред. В.И. Федосова. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2002. – 216 с.
4.	Погорельский А.В. Международное правозащитное движение: история и современность / А.В. Погорельский. – Воронеж: Изд-во "Научная книга", 2009. – 144 с.
5.	Право международных организаций: учебник / под ред. И.П. Блищенко, А.Х. Абашидзе. - Изд. 2-е испр. и доп. - М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 599 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://old.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226455 (30.05.2019).

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
6.	Университетская библиотека. – URL: http://biblioclub.ru
7.	Электронный каталог ЗНБ ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru/
8.	Integrated Civil Society Organizations System/ united Nations Department of Economic and Social Affairs. – URL: https://esango.un.org/civilsociety/login.do

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

ЭУМК Лаптева Ю.И. *Неправительственные организации в международных отношениях* <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5591>

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), предусмотрено выполнение групповых проектов. Задействованы материалы ЭУМК Лаптева Ю.И. *Неправительственные организации в международных отношениях* <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5591>

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме теста.

Критерии оценивания приведены ниже.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков, и опыт деятельности.

Критерии оценивания приведены ниже.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор, экран настенный, комплект звукоусилительного оборудования, ноутбук

программное обеспечение

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Институты гражданского общества: их место и роль в современном мире.	ПК-1	ПК-1.1	Тестирование Доклады Групповая дискуссия
2.	Система ООН и неправительственные организации: пути взаимодействия и сотрудничества.	ПК-1	ПК-1.1	Тестирование Доклады Групповая дискуссия
3.	Международные неправительственные гуманитарные организации	ПК-1	ПК-1.2	Тестирование Доклады Групповая дискуссия
4.	Правозащитное движение: возрастание значимости борьбы общественности за права и свободы человека.	ПК-1	ПК-1.2	Тестирование Доклады Групповая дискуссия
5.	Международные НПО перед	ПК-1	ПК-1.2	Тестирование

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	экологическими вызовами XXI века.			Доклады Групповая дискуссия
6.	Международные неправительственные религиозные организации	ПК-1	ПК-1.2	Тестирование Доклады Групповая дискуссия
7.	Культура спорт и туризм как сферы деятельности МНПО.	ПК-1	ПК-1.2	Тестирование Доклады Групповая дискуссия
8.	Институты гражданского общества и международное право: проблемы правового регулирования их деятельности.	ПК-1	ПК-1.1	Тестирование Доклады Групповая дискуссия
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Перечень вопросов см. п.20.2

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуру оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Тестовые задания

- По мере развития представлений о взаимоотношениях общества и государства, формулировались различные концепции. Соотнесите философов и характерные для них представления о гражданском обществе

Античные мыслители (Платон, Аристотель)	Гражданское общество рассматривалось как институт, позволяющий интегрировать индивида в систему общественного устройства, т.е. в систему государства
Гегель	гражданское общество противопоставляется естественному состоянию, достигая гражданского состояния, общество делегирует власть государству ради общего блага
Сторонники теории общественного договора (Гоббс, Локк)	Понятия общества и государства фактически синонимичны

2. Каким критериям отвечают МНПО?

- a) международный характер состава и целей;
- b) частный характер учредительства;
- c) добровольный характер деятельности;
- d) все вышеперечисленное;

3. Концепция глобального гражданского общества начинает складываться

- a) В 60-е годы XX века
- b) В 90-е годы XX века
- c) В начале XXI века

4. Глобальное гражданское общество

- a) подпитывает процесс глобализации
- b) является реакцией на глобализацию
- c) и то, и другое

5. Что следует включать в структуру гражданского общества?

- a) Только добровольные ассоциации, сформированные на некоммерческой основе
- b) Добровольные ассоциации, сферу семейных и дружеских связей
- c) Добровольные ассоциации и взаимодействующие с ними коммерческие организации

6. Устанавливают контакты и распространяют информацию по важным для них вопросам, играют важную роль в налаживании связей и организации сотрудничества между различными структурами

- a) Лоббирующие НПО
- b) Посреднические НПО
- c) Исследовательские НПО

7. Отметьте, какие права могут иметь МНПО, имеющие консультативный статус при ЭКОСОС

- a) Права на голосование.
- b) Право присутствия.
- c) Право подачи письменных сообщений.
- d) Право на устные выступления.
- e) Право подавать записку.
- f) Все вышеперечисленные

8. Отметьте верные утверждения об организации Международная Амнистия

- a) была основана в Великобритании
- b) последовательно поддерживает политику США
- c) была удостоена Нобелевской премии мира
- d) является организацией «одной проблемы»

9. Отметьте верные утверждения об организации Green Peace

- была основана в США
- пропагандирует протест действием
- занимается также проблемами разоружения
- имеет отделение в России

10. Отметьте верные утверждения об организации Human Rights Watch
Финансировалась Дж. Соросом
создана для контроля над соблюдением Всеобщей декларации прав человека
выступала с критикой администрации президента США
критикует позицию израиля в арабо-израильском конфликте

11. Какая точка зрения вам ближе и почему

- a) **в современном мире** коммерциализация и развитие профессиональной политики способствуют деградации гражданского общества
 - b) **в современном мире** глобализация и развитие новых средств коммуникации способствуют расширению влияния гражданского общества
-
-
-

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 80% заданий
- оценка «хорошо» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 66% и не более 79% заданий контрольной работы,
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 50% и не более 65% заданий контрольной работы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено менее 50% заданий контрольной работы.

Темы докладов

1. Международная амнистия: история создания, структура и основные направления деятельности.
2. Human Rights Watch: история создания, структура и основные направления деятельности.
3. Международная спортивная ассоциация/(по выбору)
4. Международное олимпийское движение: история создания, структура и основные направления деятельности.
5. Международные благотворительные ассоциации (по выбору)
6. Гринпис: история создания, структура и основные направления деятельности.
7. Пагоушское движение: ученые в борьбе за мир и безопасность народов.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется за доклад, в котором раскрыта суть рассматриваемого аспекта, дано полное описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаются пути их решения. Выступающий соблюдал регламент при представлении доклада, использовал нормативные, монографические и периодические источники, а также верно и точно ответил на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за доклад, в котором раскрыта суть рассматриваемого аспекта, дано описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаются пути их решения. Выступающий допустил незначительные отклонения от регламента и использовал ограниченное количество источников, а также ответил на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за доклад, в котором суть рассматриваемого аспекта раскрыта недостаточно полно, дано описание

существующих для данного аспекта проблем но не предложены пути их решения. Выступающий допустил значительные отклонения от регламента и использовал ограниченное количество источников соблюдал, а также испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за доклад, в котором не раскрыта проблема, допущены серьезные нарушения регламента, выступающий не использовал рекомендованные источники и не смог ответить на вопросы

Групповая дискуссия

Примерный перечень дискуссионных тем

1. Институты гражданского общества как субъект международных отношений.
2. Взаимодействие институтов гражданского общества с системой ООН.
3. Международное движение общественности в поддержку целей и идеалов ООН.
4. Эволюция консультативного статуса НПО при Экономическом и Социальном Совете ООН.
5. Правозащитное движение: его характер, особенности и стратегия развития.
6. Международная амнистия: история создания, структура и основные направления деятельности.
7. Классификация МНПО.
8. Функции НПО в международных отношениях.
9. МНПО перед экологическими вызовами XXI века.
10. Мир науки перед вызовами XXI века.
11. Конфессиональное движение: тенденция к единству экуменических организаций.
12. Спорт и туризм на службе мира и прогресса.
13. Культура как фактор укрепления диалога и взаимопонимания между цивилизациями.
14. Институты гражданского общества и международное право: проблемы правового регулирования их деятельности.
15. Гражданское общество в России и его участие в формировании мировой политики и международных отношений.)

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся продемонстрировал, что материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это); постиг смысл изучаемого материала (может конструировать новый смысл, новую позицию); может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы, предложить пути ее решения Обучающийся принял активное участие в дискуссии, высказывая аргументированное мнение по проблемным вопросам с использованием знания лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, Интернет ресурсов

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся продемонстрировал, что материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это); постиг смысл изучаемого материала (может конструировать новый смысл, новую позицию); может испытывать затруднения при поиске решений обсуждаемой проблемы, а также проявил меньшую активность в дискуссии, высказал недостаточно аргументированное мнение по проблемным вопросам с использованием знания лекционного курса, рекомендованной обязательной литературы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся продемонстрировал, что материал понят (приводились доводы, объяснения,

доказывающие это); но испытывал затруднения с формулировкой собственной позиции, или при поиске решений обсуждаемой проблемы, а также проявил меньшую активность в дискуссии, обнаружил недостаточные знания лекционного курса, рекомендованной обязательной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не продемонстрировал понимания материала, сути проблемы, а также проявил пассивность, неготовность высказать собственное мнение по проблемным вопросам дискуссии.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Выполнение одного из практических заданий

1.Квест - поиск работы в НПО

Задача: выпускник ФМО ВГУ хочет построить карьеру в международной неправительственной организации. Специальными навыками, например, медицинскими или в IT-сфере он или она не обладает, но знает английский (advanced), участвовал в моделях ООН, работал волонтером в международном лагере (культурные и экологические проекты). Посоветуйте сайты-агрегаторы вакансий в международных организациях, а также открытую вакансию в конкретной международной неправительственной организации, обоснуйте преимущества этого выбора по ряду критериев, оцените перспективы предлагаемой позиции.

2. Квест - образование для работы в международных организациях

Задача: выпускник бакалавриата ФМО ВГУ хочет продолжить свое образование в магистратуре по профилю International Organizations, при этом рассматривает возможность учебы в одной из европейских стран. Предложите ей или ему несколько вариантов, сравните их между собой, приведите ссылки на соответствующие интернет-ресурсы (странички магистерских программ на сайтах университетов)

3. Презентация МНПО

Подготовьте короткую презентацию, в которой будет рассказано о деятельности одной международной неправительственной организации. В качестве цели презентации выберите одну - убедить вступить в эту организацию, или оказать ей финансовую помощь. Определите целевую аудиторию вашего сообщения, используйте логические аргументы, объективную информацию об организации, визуальные средства, мультимедиа материалы

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;

5) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

По каждому из критериев выставляется оценка зачтено/незачтено. Общая оценка «зачтено» выставляется при условии зачета как минимум по трем показателям из пяти.

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений протокол № 6 от 19.06.2019 г.